



تقدیریں سرٹھہ: MPS-15/2009-2

تقدیریں و سہ ماہی ٹرمینل: 10 جے 2009

سول سروس ٹیسٹنگ کمیٹی کی تقریریں

1. محکمہ سول
 ڈیپوٹیشن ڈیپارٹمنٹ (ڈیپارٹمنٹ) نے 17 مارچ 2008 (س) میں
 ٹیسٹنگ کمیٹی کے رٹرنز کے ذریعے سول سروس ٹیسٹنگ کمیٹی کے رٹرنز کو
 ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پیش کیا گیا۔
2. ڈیپارٹمنٹ کے سر
 ڈیپارٹمنٹ کے سر "سول سروس ٹیسٹنگ کمیٹی کی تقریریں" تھیں۔
3. ڈیپارٹمنٹ کے سر
 ڈیپارٹمنٹ کے سر کی تقریریں کی تقریریں تھیں۔
4. ڈیپارٹمنٹ کے سر
 ڈیپارٹمنٹ کے سر کی تقریریں کی تقریریں تھیں۔
5. ڈیپارٹمنٹ کے سر
 سول سروس ٹیسٹنگ کمیٹی کے رٹرنز کے ذریعے سول سروس ٹیسٹنگ کمیٹی کے رٹرنز
 کی تقریریں تھیں۔
6. سول سروس ٹیسٹنگ کمیٹی کے رٹرنز
 ڈیپارٹمنٹ کے سر (ا) سول سروس ٹیسٹنگ کمیٹی کے رٹرنز کی تقریریں
 کی تقریریں تھیں۔ (ب) سول سروس ٹیسٹنگ کمیٹی کے رٹرنز کی تقریریں
 کی تقریریں تھیں۔
 1. تقریریں کی تقریریں تھیں۔
 2. ڈیپارٹمنٹ کے سر 18 مارچ 2008 کی تقریریں کی تقریریں تھیں۔
 3. ڈیپارٹمنٹ کے سر کی تقریریں کی تقریریں تھیں۔
 4. ڈیپارٹمنٹ کے سر کی تقریریں کی تقریریں تھیں۔
 5. ڈیپارٹمنٹ کے سر 10 مارچ 2008 کی تقریریں کی تقریریں تھیں۔



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

7. فوج قرائت اور تفسیر کی تعلیم کو فروغ دینا اور اس کے ذریعے اسلامی تعلیمات کی ترویج کرنا۔

(ا) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کو فروغ دینا؛

(ب) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا؛

(س) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا، اس کے ذریعے تعلیمات کو فروغ دینا اور اس کے ذریعے تعلیمات کی ترویج کرنا؛

(د) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کی ترویج کرنا؛

(ه) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کی ترویج کرنا؛

(و) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کی ترویج کرنا؛

(ز) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کی ترویج کرنا؛

(ح) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کی ترویج کرنا؛

8. فوج قرائت اور تفسیر کی تعلیم کو فروغ دینا اور اس کے ذریعے اسلامی تعلیمات کی ترویج کرنا۔

(ا) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کو فروغ دینا؛

(ب) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کی ترویج کرنا؛

(س) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کی ترویج کرنا؛

(د) قرائت اور تفسیر کے شعبوں میں نصابی مواد کی تیار کرنا اور اس کے ذریعے تعلیمات کی ترویج کرنا؛



(ب) ددائترې (ر) ې اړه ټولنه په پراخه کچه کې داسې دنده تر سره کوي چې دوه څو څو مهاله د هغه دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده.

(د) ښوونکو ته داسې دنده ورکوي چې د دوی په دنده کې یې د ښوونکو دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده.

15. ښوونکو ته داسې دنده ورکوي چې د دوی په دنده کې یې د ښوونکو دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده.

ددوی دنده تر سره کوي

16. ښوونکو ته داسې دنده ورکوي چې د دوی په دنده کې یې د ښوونکو دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده.

ددوی دنده تر سره کوي

17. ښوونکو ته داسې دنده ورکوي چې د دوی په دنده کې یې د ښوونکو دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده.

ښوونکو ته داسې دنده ورکوي چې د دوی په دنده کې یې د ښوونکو دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده.

18. (ر) ښوونکو ته داسې دنده ورکوي چې د دوی په دنده کې یې د ښوونکو دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده.

د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده.

(ر) ښوونکو ته داسې دنده ورکوي چې د دوی په دنده کې یې د ښوونکو دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده. د دوی دنده تر سره کوي چې د ښوونکو دنده ده.



(10) نرسمو ٻي ڪم تي سمجهيو ڪونهيو ته اسان جي ڪورس...

(11) نرسمو ٻي ڪم تي سمجهيو ڪونهيو ته اسان جي ڪورس...

(12) نرسمو ٻي ڪم تي سمجهيو ڪونهيو ته اسان جي ڪورس...

(13) نرسمو ٻي ڪم تي سمجهيو ڪونهيو ته اسان جي ڪورس...

(14) نرسمو ٻي ڪم تي سمجهيو ڪونهيو ته اسان جي ڪورس...

(15) نرسمو ٻي ڪم تي سمجهيو ڪونهيو ته اسان جي ڪورس...

(16) نرسمو ٻي ڪم تي سمجهيو ڪونهيو ته اسان جي ڪورس...

24. (ا) اسان جي ڪورس جي مقصدن ۽ نتيجن کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي.

ڏسو ته ڇا ٿو ڪريو

(ب) اسان جي ڪورس جي مقصدن ۽ نتيجن کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي. 85% ڪورس ڊيزائن جي اهميت کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي. 192 ڪورس ڊيزائن جي اهميت کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي.

(س) اسان جي ڪورس جي مقصدن ۽ نتيجن کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي. 192 ڪورس ڊيزائن جي اهميت کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي.

(ڄ) اسان جي ڪورس جي مقصدن ۽ نتيجن کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي.

(1) اسان جي ڪورس جي مقصدن ۽ نتيجن کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي.

(2) اسان جي ڪورس جي مقصدن ۽ نتيجن کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي.

(3) اسان جي ڪورس جي مقصدن ۽ نتيجن کي ڄاڻڻ ۽ انهن کي حاصل ڪرڻ ۾ ڪورس ڊيزائن جي اهميت ڪيئن ظاهر ٿئي ٿي.



31
 ...

...

(a) ...

(b) ...

(c) ...

(d) ...

31 ...

...

32 (a) ...

...

(b) ...

(c) ...



- (ج) انڊوڊيجيٽي لاءِ نازڪو، انساني سڃاڻپ، انساني سڃاڻپ ۽ انساني سڃاڻپ؛
- (ڊ) انڊوڊيجيٽي لاءِ انساني سڃاڻپ، انساني سڃاڻپ ۽ انساني سڃاڻپ؛
- (ع) انڊوڊيجيٽي لاءِ انساني سڃاڻپ، انساني سڃاڻپ ۽ انساني سڃاڻپ؛
- (ف) انڊوڊيجيٽي لاءِ انساني سڃاڻپ، انساني سڃاڻپ ۽ انساني سڃاڻپ؛
- (غ) انڊوڊيجيٽي لاءِ انساني سڃاڻپ، انساني سڃاڻپ ۽ انساني سڃاڻپ؛

42. سوڊو سڃاڻپ ۽ سڃاڻپ ڏيکارڻ جي ڳالهه ۾ 48 ڏينهن کان وڌيڪ وقت نه وٺڻو.

رٿي جي ڳالهه ۽ سڃاڻپ جي ڳالهه

43. (ا) سوڊو سڃاڻپ ۽ سڃاڻپ ڏيکارڻ جي ڳالهه ۾ 48 ڏينهن کان وڌيڪ وقت نه وٺڻو.

سوڊو سڃاڻپ ۽ سڃاڻپ ڏيکارڻ جي ڳالهه

(ب) سوڊو سڃاڻپ ۽ سڃاڻپ ڏيکارڻ جي ڳالهه ۾ 48 ڏينهن کان وڌيڪ وقت نه وٺڻو.

(ج) سوڊو سڃاڻپ ۽ سڃاڻپ ڏيکارڻ جي ڳالهه ۾ 48 ڏينهن کان وڌيڪ وقت نه وٺڻو.

44. سوڊو سڃاڻپ ۽ سڃاڻپ ڏيکارڻ جي ڳالهه ۾ 48 ڏينهن کان وڌيڪ وقت نه وٺڻو.

سوڊو سڃاڻپ ۽ سڃاڻپ ڏيکارڻ جي ڳالهه

45. سوڊو سڃاڻپ ۽ سڃاڻپ ڏيکارڻ جي ڳالهه ۾ 60 ڏينهن کان وڌيڪ وقت نه وٺڻو.

سوڊو سڃاڻپ ۽ سڃاڻپ ڏيکارڻ جي ڳالهه



«...»
 ...

51. (أ) "الهيئة الوطنية للانتخابات" ...
 ...

(ب) ...
 18 ...

52. ...