

سكول، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس
١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس
١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس

© ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس
١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس
١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس
١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس
١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس، ١٥٠٠ سٽوڊنٽس
ISBN 99915-96-18-6

C

دَفْتَرِ قَضَائِي

دَفْتَرِ قَضَائِي، سَوِيَّةٔ نَاجِيَّةٔ سَرْمَتِ 2011/SC-RU/02 (14 رَجَبِ 2011)
تَمْرِئ 2، 2008 سَرْمَتِ 2008/SC-RU/01 تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC
6 رَجَبِ 2009 سَرْمَتِ 2009/01/SC تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC
تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC
تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC
تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC تَمْرِئ سَرْمَتِ 2009/01/SC

دَفْتَرِ قَضَائِي، سَوِيَّةٔ نَاجِيَّةٔ سَرْمَتِ 2/2008 (رَجَبِ 2008) تَمْرِئ
سَرْمَتِ 13/2010 (رَجَبِ 2010) تَمْرِئ سَرْمَتِ 2011/SC-RU/02 (14 رَجَبِ 2011)
2009 سَرْمَتِ 2010/SC-RU/02 (14 رَجَبِ 2010) تَمْرِئ سَرْمَتِ 2010/SC-RU/02
2010 سَرْمَتِ 2010/SC-RU/02 (14 رَجَبِ 2010) تَمْرِئ سَرْمَتِ 2010/SC-RU/02
2010 سَرْمَتِ 2010/SC-RU/02 (14 رَجَبِ 2010) تَمْرِئ سَرْمَتِ 2010/SC-RU/02
2010 سَرْمَتِ 2010/SC-RU/02 (14 رَجَبِ 2010) تَمْرِئ سَرْمَتِ 2010/SC-RU/02

دَفْتَرِ قَضَائِي، سَوِيَّةٔ نَاجِيَّةٔ سَرْمَتِ 5 رَجَبِ 2011
تَمْرِئ سَرْمَتِ 2011/SC-RU/05 (5 رَجَبِ 2011) تَمْرِئ سَرْمَتِ 2011/SC-RU/05

ژباړې

11..... 1 و سر ځ ځ

11..... ښه ډول ډول

11..... ښه ډول ډول

11..... ښه ډول ډول

12..... ښه ډول ډول

12..... ښه ډول ډول

12..... ښه ډول ډول

13..... ښه ډول ډول

13..... ښه ډول ډول

13..... ښه ډول ډول

14..... ښه ډول ډول

14..... ښه ډول ډول

14..... ښه ډول ډول

15..... ښه ډول ډول

15..... ښه ډول ډول

15..... ښه ډول ډول

16..... 2 و سر ځ ځ

16..... ښه ډول ډول (ښه ډول ډول)

16..... ښه ډول ډول

16..... ښه ډول ډول

17..... ښه ډول ډول

17..... ښه ډول ډول

19..... ښه ډول ډول

19..... ښه ډول ډول

20..... 3 و سر ځ ځ

20..... ښه ډول ډول

20..... ښه ډول ډول

20..... ښه ډول ډول

32	.....	.....
33	.....	.....
34	.....	.....
34	.....	.....
34	.....	.....
35	.....	.....
35	.....	.....
36	.....	.....
36	.....	.....
37	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
38	.....	.....
39	.....	.....
41	.....	.....
41	.....	.....
41	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
42	.....	.....
43	.....	.....
44	.....	.....
45	.....	.....
45	.....	.....
45	.....	.....
46	.....	.....
46	.....	.....
47	.....	.....
47	.....	.....

48	.....	.....
48	.....	.....
48	.....	.....
49	.....	.....
49	.....	.....
50	.....	.....
50	.....	.....
51	.....	.....
51	.....	.....
53	.....	.....
53	.....	.....
53	.....	.....
54	.....	.....
54	.....	.....
55	.....	8
55	.....	.....
55	.....	.....
55	.....	.....
57	.....	.....
57	.....	.....
59	.....	9
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
59	.....	.....
61	.....	.....
62	.....	10
62	.....	.....
62	.....	.....

90 17

90 17

91 17

92 17

92 17

92 17

93 17

93 17

93 17

93 17

94 17

95 17

95 18

95 18

95 18

95 18

96 18

96 18

97 18

98 18

99 18

100 18

101 18

102 18

102 18

103 18

103 18

105 18

107 18

108 18

109 18

110 18

- 110 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 110 מִלְּפָנֵינוּ
- 110 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 111 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 111 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 111 אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 113 19 וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 113 שְׁמוֹנֵה עָשָׂר וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 113 מִלְּפָנֵינוּ
- 113 מִלְּפָנֵינוּ
- 114 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 114 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 115 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 115 אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 116 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 118 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 118 שְׁמוֹנֵה עָשָׂר וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 119 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 120 20 וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 120 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 120 מִלְּפָנֵינוּ
- 120 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 120 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 121 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 122 21 וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 122 דַּוָּרֵי חַיִּים וְשִׁבְעֵי אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 122 מִלְּפָנֵינוּ
- 122 אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ
- 122 אֲשֶׁר בְּיָמֵינוּ

139	.....	.....
139	.....	.....
140	.....	.....
140	.....	.....
141	.....	.....
141	.....	.....
142	.....	26
142	.....	.....
142	.....	.....
142	.....	.....
143	.....	.....
144	.....	.....
145	.....	.....
145	.....	.....
146	.....	27
146	.....	.....
146	.....	.....
146	.....	.....
147	.....	.....
148	.....	.....
148	.....	.....

26. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

26. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

- (ב) תפוצת המידע והטיפול בו.
- (ג) תפוצת המידע ופיקוח המידע והטיפול בו.
- (ד) זיהוי ופיקוח המידע והטיפול בו.

35. **דיווח על הפרת סודיות** התקנה

(א) מטרת החוק היא להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, ולקבוע את סמכותם של גופי הפיקוח והטיפול במידע המיוחס להגנה על סודיות.

(ב) מטרת החוק היא להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, ולקבוע את סמכותם של גופי הפיקוח והטיפול במידע המיוחס להגנה על סודיות.

(ג) מטרת החוק היא להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, ולקבוע את סמכותם של גופי הפיקוח והטיפול במידע המיוחס להגנה על סודיות.

(ד) מטרת החוק היא להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, ולקבוע את סמכותם של גופי הפיקוח והטיפול במידע המיוחס להגנה על סודיות.

36. **דיווח על הפרת סודיות** התקנה

(א) מטרת החוק היא להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, ולקבוע את סמכותם של גופי הפיקוח והטיפול במידע המיוחס להגנה על סודיות.

(ב) מטרת החוק היא להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, להגן על המידע המיוחס להגנה על סודיות, ולקבוע את סמכותם של גופי הפיקוח והטיפול במידע המיוחס להגנה על סודיות.

התורה והמצוות

(ס) אלו הם דברי תורה ודברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה.

דברי חכמה

37. (א) דברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה.

(ב) אלו הם דברי חכמה ודברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה.

דברי חכמה

38. דברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה.

דברי חכמה

39. (א) דברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה.

(ב) דברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה, ודברי חכמה הם דברי חכמה.

24 قوسه ھڪ ٻيو ڪجهه ڪري سگهين ٿا.
 ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا ۽ ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا.
 ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا ۽ ڪو به ڪم ڪري سگهين ٿا.

מספרים אלה אינם מוגדרים באופן מפורש, אך הם מוגדרים באופן מובנה על ידי המבנה של המרחב הווקאלי. המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

(ר) המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

(ס) המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

(ט) המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

(י) המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

(יא) המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

57. (ב) המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

(ג) המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

(ד) המרחב הווקאלי הוא מרחב וקטורי מעל שדה, ולכן הוא מקבל את כל תכונות המרחב הווקטורי.

3. בהתבוננותו בַּיַּד שְׂרוּפָה וְכִדְדֵי נִמְרֹתֶיךָ תִּרְסֵהוּ בַּיַּד שְׂרוּפָה
 וְתִרְוֶנֶהוּ בַּיַּד, לֹאֲנִי שְׂרוּפָה אֶתְרַמְּסֶנָּה בְּמַחְזֵי שְׂרוּפָה יְעִיבֶנָּה,
 כִּדְרֹחֲוֵי קִרְיָהּ אֶסְמַחֲנִי שְׂרוּפָה יְעִיבֶנָּה לֹאֲנִי שְׂרוּפָה
 אֶתְרַמְּסֵהוּ וְשֹׁאֵלָיו רִחֲמֵהוּ וְתִרְוֶנֶהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְתִרְוֶנֶהוּ
 מִיְּעִיבֵי נִמְרֹתֶיךָ בַּיַּד נִדְרֵי אֱלֹהִים.

פְּתִיחַ תְּהִלָּתוֹ 67. (א) דְּרֹחֲוֵי קִרְיָהּ וְפִי בְּרֹחַ מִמֶּנָּה אֶדְרֹחֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ, אֶלְבָּח לֵאלֹהֵי
 שְׂרוּפָה אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ שְׂרוּפָה אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ
 אֶדְרֹחֵהוּ וְפִי אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ כִּדְרֹחֲוֵי קִרְיָהּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ
 1 (אֶלְבָּח) וְשֹׁאֵלָיו מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ
 וְשֹׁאֵלָיו.

(ב) תִּרְוֶנֶהוּ לֹאֲנִי שְׂרוּפָה אֶתְרַמְּסֵהוּ 6 (אֶתְרַמְּסֵהוּ) דְרֹחֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ
 אֶתְרַמְּסֵהוּ שְׂרוּפָה אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ דְרֹחֵהוּ תִּרְוֶנֶהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ
 מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְשֹׁאֵלָיו אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ
 אֶדְרֹחֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְשֹׁאֵלָיו אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ
 אֶדְרֹחֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְשֹׁאֵלָיו.

(ג) פְּתִיחַ תְּהִלָּתוֹ מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ כִּדְרֹחֲוֵי קִרְיָהּ 2 דְרֹחֵהוּ
 "פְּתִיחַ תְּהִלָּתוֹ" אֶתְרַמְּסֵהוּ וְשֹׁאֵלָיו אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ.

פְּתִיחַ תְּהִלָּתוֹ יְשִׁיבֵהוּ 68. מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ
 מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ
 (א) תִּרְוֶנֶהוּ דְרֹחֵהוּ תִּרְוֶנֶהוּ.
 (ב) וְפִי תְּהִלָּתוֹ דְרֹחֵהוּ תִּרְוֶנֶהוּ.

69. מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ כִּדְרֹחֲוֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ
 אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ
 (א) מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ כִּדְרֹחֲוֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ
 אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ
 שְׂרוּפָה אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ אֶתְרַמְּסֵהוּ
 תִּרְוֶנֶהוּ, כִּדְרֹחֲוֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ 3 דְרֹחֵהוּ "פְּתִיחַ תְּהִלָּתוֹ" מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ
 מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ
 כִּדְרֹחֲוֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ
 כִּדְרֹחֲוֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ וְפִי תְּהִלָּתוֹ 4 דְרֹחֵהוּ "פְּתִיחַ תְּהִלָּתוֹ" מִיְּעִיבֵי קִרְיָהּ אֶתְרַמְּסֵהוּ
 וְפִי תְּהִלָּתוֹ.

چراغ سوخته.

8. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد.
در کنار آن می‌سوزد چراغ سوخته ای که سوخته است.

9. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، 115 سوخته ای که سوخته است.
(ب) چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.
سوخته ای که سوخته است.

10. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.
سوخته ای که سوخته است.

11. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.
سوخته ای که سوخته است.

12. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.
سوخته ای که سوخته است.

13. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.

14. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.
سوخته ای که سوخته است.

(ب) چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.
سوخته ای که سوخته است.

1. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.

2. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.

71. چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.
سوخته ای که سوخته است.

(ب) چراغ سوخته ای که در میان ما می‌سوزد، چراغ سوخته ای که سوخته است.
سوخته ای که سوخته است.

(س) 1 (الف) اړیکه دوه نښه 5 (ب) اړیکه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
نښه.

(س) 5 (ب) اړیکه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه

(س) دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه

(ه) دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه

(س) 92 دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه

دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه

(س) دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه

(س) 93 دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه

دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه
دوه نښه دوه نښه دوه نښه دوه نښه

103. مشهورترین اثری که در تاریخ پرستشگری نوشته شده است در تاریخ پرستشگری 8/2009

"تاریخ پرستشگری پرستشگری در تاریخ پرستشگری" که در تاریخ پرستشگری نوشته شده است.

התקנתו של המערכת, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להפעלת המערכת, ויש לו סמכויות מיוחדות להפעלת המערכת.

(ג) המערכת תבצע את כל הפעולות הנדרשות להפעלת המערכת, ויש לה סמכויות מיוחדות להפעלת המערכת.

116. המערכת תבצע את כל הפעולות הנדרשות להפעלת המערכת, ויש לה סמכויות מיוחדות להפעלת המערכת.

(א) המערכת תבצע את כל הפעולות הנדרשות להפעלת המערכת, ויש לה סמכויות מיוחדות להפעלת המערכת.

(ב) המערכת תבצע את כל הפעולות הנדרשות להפעלת המערכת, ויש לה סמכויות מיוחדות להפעלת המערכת.

117. המערכת תבצע את כל הפעולות הנדרשות להפעלת המערכת, ויש לה סמכויות מיוחדות להפעלת המערכת.

(א) המערכת תבצע את כל הפעולות הנדרשות להפעלת המערכת, ויש לה סמכויות מיוחדות להפעלת המערכת.

(ב) המערכת תבצע את כל הפעולות הנדרשות להפעלת המערכת, ויש לה סמכויות מיוחדות להפעלת המערכת.

דורות תשס"ג ודורות תשס"ד נוסדה

נסדה

120. (א)

ביום שישי יתקיימו שני סיורים. הסיור הראשון יתחיל ב- 8:00 בבוקר בנקודת המפגש ויגיע אל כנרת. הסיור יסתיים ב- 4:00 אחר הצהריים בנקודת המפגש. הסיור השני יתחיל ב- 12:00 בצהריים בנקודת המפגש ויגיע אל כנרת. הסיור יסתיים ב- 1:00 אחר הצהריים בנקודת המפגש. הסיורים יתקיימו באזור נחל דוד, אזור כנרת ומישור החוף. הסיורים יתקיימו בליווי מדריך מוסמך. הסיורים יתקיימו בלבוש נוח ונעליים סגורות. הסיורים יתקיימו בתשלום.

(ב)

הסיור יתחיל ב- 9:00 בבוקר בנקודת המפגש ויגיע אל כנרת. הסיור יסתיים ב- 1:30 אחר הצהריים בנקודת המפגש.

(ג)

הסיור יתחיל ב- 15:00 בצהריים בנקודת המפגש ויגיע אל כנרת. הסיור יסתיים ב- 30:00 אחר הצהריים בנקודת המפגש. הסיור יתקיים באזור נחל דוד, אזור כנרת ומישור החוף. הסיור יתקיים בליווי מדריך מוסמך. הסיור יתקיים בלבוש נוח ונעליים סגורות. הסיור יתקיים בתשלום.

(ד)

הסיור יתחיל ב- 15:00 בצהריים בנקודת המפגש ויגיע אל כנרת. הסיור יסתיים ב- 18:00 אחר הצהריים בנקודת המפגש.

(ה)

הסיור יתחיל ב- 15:00 בצהריים בנקודת המפגש ויגיע אל כנרת. הסיור יסתיים ב- 18:00 אחר הצהריים בנקודת המפגש.

(ו)

הסיור יתחיל ב- 15:00 בצהריים בנקודת המפגש ויגיע אל כנרת. הסיור יסתיים ב- 18:00 אחר הצהריים בנקודת המפגש. הסיור יתקיים באזור נחל דוד, אזור כנרת ומישור החוף. הסיור יתקיים בליווי מדריך מוסמך. הסיור יתקיים בלבוש נוח ונעליים סגורות. הסיור יתקיים בתשלום.

(9) זייער נאנט צו די ווייזע פון די ביינע ווערן געטון. די צאלען זענען אדער זענען 30 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 60 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 8 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 4 1/2 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 60 יאר און אונטער.

(10) מען וועט זיי ביינע ווערן אריבערגעפירט און די צאלען זענען אדער זענען 12 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 60 יאר און אונטער.

(11) די צאלען זענען אדער זענען 12 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 60 יאר און אונטער.

125. (12) זייער נאנט צו די ווייזע פון די ביינע ווערן געטון, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 30 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 60 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 8 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 4 1/2 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 60 יאר און אונטער.

די צאלען זענען אדער זענען 12 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 60 יאר און אונטער.

(13) די צאלען זענען אדער זענען 12 יאר און אונטער, און די ארבעטס-גערעכענענע יארן זענען אדער זענען 60 יאר און אונטער.

13 13 13

13 13 13

126

126. ... 126. ...

127

127. ... 127. ...

(A) ...

(B) ...

(C) ...

(D) ...

(E) ...

(ס) מספר המספרים המחולקים לרבעים יחידים ומספרים המספרים הדרושים לרבעים יחידים (ס) מספר המספרים המחולקים לרבעים יחידים ומספרים המספרים הדרושים לרבעים יחידים

(ע) ירבע, מצד אחד, יחידים המספרים הנדרשים וצד האחר יחידים המספרים הנדרשים.

1. יחידים מספרים המחולקים לרבעים יחידים ומספרים המספרים הדרושים לרבעים יחידים

2. יחידים מספרים המחולקים לרבעים יחידים ומספרים המספרים הדרושים לרבעים יחידים

3. מספרים המחולקים לרבעים יחידים ומספרים המספרים הדרושים לרבעים יחידים

135. מספרים המחולקים לרבעים יחידים ומספרים המספרים הדרושים לרבעים יחידים

(א) יחידים מספרים המחולקים לרבעים יחידים ומספרים המספרים הדרושים לרבעים יחידים

(ב) יחידים מספרים המחולקים לרבעים יחידים ומספרים המספרים הדרושים לרבעים יחידים

«سَمْعًا مَسْمُوعًا» فَتَسْمَعُ حَقَّكَ وَتَرَى حَقَّكَ وَتَجِدُ حَقَّكَ
رَدَّوْكَ وَتَرَى حَقَّكَ. اَلْحَمْدُ لَكَ يَا حَقُّوْكَ وَتَرَى حَقَّكَ
تَرَى حَقَّكَ وَتَرَى حَقَّكَ وَتَرَى حَقَّكَ وَتَرَى حَقَّكَ
تَرَى حَقَّكَ وَتَرَى حَقَّكَ وَتَرَى حَقَّكَ وَتَرَى حَقَّكَ.

15 58

15 58

152

152. ...

153

153 (a) ...

(b) ... 152 ...

(c) ...

(d) ...

398
399

398
399
400

(1) 398
399
400

(2) 398
399
400

(3) 398
399
400

(4) 398
399
400

(5) 398
399
400

398
399
400

398
399
400

398
399
400

398
399
400

וְשֵׁנָה.

(ג) וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר יָמִים וְאַחֲרָיָהּ יָמִים דְּוָאֲרִיבָהּ, וְיָמֵי עָשָׂר הַתְּחִלָּתָא

עָשָׂר וְאַחֲרָיָהּ, וְיָמֵי תְּרֵינֵי עָשָׂר דְּחַסְרָהּ, וְדְוָאֲרִיבָהּ

דְּשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר יָמִים וְאַחֲרָיָהּ יָמִים דְּוָאֲרִיבָהּ, וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר

וְיָמֵי עָשָׂר הַתְּחִלָּתָא וְשֵׁנָה.

165. וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר יָמִים דְּוָאֲרִיבָהּ וְיָמֵי עָשָׂר וְיָמֵי עָשָׂר וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר

בְּרֵשִׁית וְאַחֲרָיָהּ יָמִים דְּוָאֲרִיבָהּ.

וְיָמֵי עָשָׂר וְיָמֵי עָשָׂר
וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר
וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר

(ד) וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר יָמִים וְאַחֲרָיָהּ יָמִים דְּוָאֲרִיבָהּ, וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר

וְיָמֵי עָשָׂר וְיָמֵי עָשָׂר וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר יָמִים דְּוָאֲרִיבָהּ 15 (וְשֵׁנָה)

וְשֵׁנָה.

(ה) וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר יָמִים וְאַחֲרָיָהּ יָמִים דְּוָאֲרִיבָהּ, וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר

וְיָמֵי עָשָׂר וְיָמֵי עָשָׂר וְשֵׁנָה שְׂמוֹנָה עָשָׂר יָמִים דְּוָאֲרִיבָהּ.

17 17 17

17 17 17

166. 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17

167. (a) 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17

(b) 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17

168. (a) 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17

1. 17 17 17
 17 17 17

2. 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17

3. 17 17 17
 17 17 17

(b) 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17
 17 17 17

Գրե՛ք և լրացրե՛ք
գրե՛ք և լրացրե՛ք
գրե՛ք և լրացրե՛ք

176. (ա) Գրե՛ք և լրացրե՛ք ընտրված բառերով շարժվող մեքենաների անվանումները:

1. Գրե՛ք և լրացրե՛ք ընտրված բառերով շարժվող մեքենաների անվանումները:
Մեքենաների 30 (հոսի) տարիների և ավելի անցած տարիների համարները:

2. Գրե՛ք և լրացրե՛ք ընտրված բառերով շարժվող մեքենաների անվանումները:
7 (հոսի) տարիների և ավելի անցած տարիների համարները:

(բ) Գրե՛ք և լրացրե՛ք ընտրված բառերով շարժվող մեքենաների անվանումները:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:

Գրե՛ք և լրացրե՛ք
գրե՛ք և լրացրե՛ք
գրե՛ք և լրացրե՛ք

177. (ա) Գրե՛ք և լրացրե՛ք ընտրված բառերով շարժվող մեքենաների անվանումները:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:

(բ) Գրե՛ք և լրացրե՛ք ընտրված բառերով շարժվող մեքենաների անվանումները:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:

(գ) Գրե՛ք և լրացրե՛ք ընտրված բառերով շարժվող մեքենաների անվանումները:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:

(դ) Գրե՛ք և լրացրե՛ք ընտրված բառերով շարժվող մեքենաների անվանումները:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:
Մեքենաների անվանումները, որոնք արտադրվել են 1990-ական թվականներից հետո:

נִתְּרָם לַמִּשְׁפָּחָה לְמַעַן יִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית.

(ס) שְׂמֵרָה לְמִשְׁפָּחָה לְמַעַן יִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית.
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית.
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית.
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית.

183. שְׂמֵרָה לְמִשְׁפָּחָה לְמַעַן יִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית.
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית.
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית.
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית.

4. $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by
 5. $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by
 6. $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by
 7. $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by
 8. $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by
- (a) $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by
- (b) $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by
- (c) $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by
- (d) $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by
- (e) $\text{N} \times \text{N}$ matrix A is given by

21 201

204 205 206

204. 205. 206.

205. 206.

- (a) ...
- (b) ...
- (c) ...

- (d) ...
- (e) ...

206.

- (a) ...

- (b) ...

(c) ...

1. ...
2. ...

מדינת ישראל מודיעת כי היא מאשרת את כל המדיניות
הממשלתית של ישראל.

2. מטרת המדיניות היא להגן על המדינה וכלל תושביה
מאיומים חיצוניים ופנימיים, לשמור על שטחיה
ועל אוכלוסייתה, ולקדם את טובתה הכלכלית, תרבותית
וערכית. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

3. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

4. מטרת המדיניות היא להגן על המדינה וכלל תושביה
מאיומים חיצוניים ופנימיים, לשמור על שטחיה
ועל אוכלוסייתה, ולקדם את טובתה הכלכלית, תרבותית
וערכית. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

5. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

6. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

7. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

8. 1 (א) מטרת המדיניות היא להגן על המדינה וכלל תושביה
מאיומים חיצוניים ופנימיים, לשמור על שטחיה
ועל אוכלוסייתה, ולקדם את טובתה הכלכלית, תרבותית
וערכית. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

9. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

10. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

(מ) פועל על מנת להגן על המדינה וכלל תושביה (מדינה):

המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

1. המדיניות תתבסס על עקרונות של
שלום, צדק, חירות, שוויון, ופיתוח.

ճանաչելով, որ արդյունավետ և արագ կարող է լինել կիրառելով այս դասընթացի
հարցերը:

1. Հիշողության զարգացման համար հարկավոր է 5 (հաջի) քայլեր կատարել:
- Գործունեության հարցումները լայնորեն ներգրավել, որպես խոսակցություն
- Սովորողների հետ հարգանքով վարվել: Չեղբայրացի կարգի մեջ
- Հարցերի նկատմամբ լայնորեն ներգրավել, որպես խոսակցություն
- Հարցերի նկատմամբ լայնորեն ներգրավել, որպես խոսակցություն
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը կարող եք զարգացնել ուսանողներին:
2. Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը խոսակցության մեջ ներգրավելով ուսանողներին, դուք կարող եք հասնել դասընթացի նպատակներին:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
3. Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
4. Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
5. Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
6. Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
7. Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:
- Կիրառելով այս 5 (հաջի) քայլերը, դուք կարող եք խոսակցություն հաստատել ուսանողների հետ:

23 23

23 23

219

219. ... 23 23

220

220. (a) ... 23 23

1. ... 23 23

2. ... 23 23

(b) ... 23 23

(c) ... 23 23

2. ענין שטות אהרן כהן וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

(ג) ענין חזקת הדין והצדק וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

222. (ד) ענין חזקת הדין והצדק וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

1. ענין חזקת הדין והצדק וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

2. ענין חזקת הדין והצדק וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

3. ענין חזקת הדין והצדק וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

4. ענין חזקת הדין והצדק וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

5. ענין חזקת הדין והצדק וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

6. ענין חזקת הדין והצדק וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

(ה) ענין חזקת הדין והצדק וכו' שיש לו חלק גדול בהנהגת המדינה וכו'.

(س) نام سَوَدِه سَرَوَانَدَر سَوَجَرَدِه سَرَسَر دَرَسَوَانَدَر دَوَانَج قَر
 قَوَج قَر سَرَسَر دَوَانَج قَر دَوَانَج قَر قَوَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر
 اَرَدَنَدَر 3 (هَیَس) قَر دَر دَوَانَج قَر دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر
 اَرَدَنَدَر دَر دَوَانَج قَر دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر

(س) نام سَوَدِه سَرَوَانَدَر سَوَجَرَدِه سَرَسَر دَرَسَوَانَدَر دَوَانَج قَر
 قَوَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر 7 (اَرَدَن) قَر دَر
 دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر

(ع) دَر دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر دَر دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر
 اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر 30 (هَیَس) قَر دَر
 دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر

1. دَر دَوَانَج قَر (ع) دَر دَوَانَج قَر 30 (هَیَس) قَر دَر دَوَانَج قَر
 دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر
 اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر

2. دَر دَوَانَج قَر (ع) دَر دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر
 دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر
 48 دَر دَوَانَج قَر اَرَدَنَدَر دَر لَاج سَرَسَر

سُرَدَدَنَورِ اِرِسُوڤَرِ
ڤَرِوَوَنَ اِرِزَسَرِ

سُرَدِ هَكَرَو سُرَدِ دَسَرِ جَنَدِڤَرِ اِرِوَوِ جَدِڤِ دَسَرِ، اِرِ دَوَسَجِ سُرَدِ دَسَرِ
اِرِزَسَجِ اِرِسُوڤَرِ ڤَرِوَوَنَ اِرِزَسَرِ دَسَرِ سُرَدِ اِرِوَوِ.

דברים שמהם

כאשר י' 3 (תשנ"ג) חתמו על חוקי האספקה והשיווק של חומרי גלם.
ע"פ החוקים האלה י' חתמו על הסכמים עם חברות זרות.

232. ע"פ החוקים האלה י' חתמו על הסכמים עם חברות זרות ויש להם את האחריות על החוקים

ע"פ החוקים האלה

החוקים, וי' חתמו על 3 (תשנ"ג) חוקים וי' חתמו על חוקים אחרים.
החוקים האלה חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם.
חוקים אחרים חתמו עליהם וי' חתמו על 30 (תשנ"ג) חוקים אחרים.
החוקים האלה חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם, וי' חתמו
על חוקים אחרים והחוקים האלה חתמו עליהם. החוקים האלה חתמו עליהם
החוקים האחרים חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם, והחוקים האלה
חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם. החוקים האלה חתמו עליהם
על חוקים אחרים חתמו עליהם.

233. החוקים האלה חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם, והחוקים האלה

החוקים האלה חתמו עליהם
החוקים האלה חתמו עליהם

החוקים האלה חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם, והחוקים האלה
החוקים האלה חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם, והחוקים האלה
החוקים האלה חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם. החוקים האלה חתמו עליהם
החוקים האלה חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם, והחוקים האלה חתמו עליהם.
החוקים האלה חתמו עליהם והחוקים האלה חתמו עליהם, והחוקים האלה חתמו עליהם.

245. سہ ماہی ٹیچنگ کالج
پشاور
جہانگیر آباد تحصیل راجن پور ضلع راجن پور
پشاور
07 (پشاور) ضلع راجن پور تحصیل راجن پور
پشاور ٹیچنگ کالج پشاور

246. جہانگیر آباد تحصیل
پشاور
جہانگیر آباد تحصیل راجن پور ضلع راجن پور
پشاور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

1



د. فخر الدین احمد خان
 ڈپٹی سیکرٹری جنرل، ایف ڈی اے، گورنمنٹ ہائیڈرو پاور پراجیکٹ، کراچی

سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبے کے لیے درج ذیل سوالات پر جواب لکھیں

1. (کریٹکس)..... (.....) کے ذریعے زمین پر پانی کی سطح کو ناپا جاتا ہے، اس کو
 ڈیپ ٹیمپسٹر کہا جاتا ہے۔ اس کے ذریعے زمین کی سطح پر پانی کی سطح کو ناپا جاتا ہے۔
 اس کے ذریعے زمین کی سطح پر پانی کی سطح کو ناپا جاتا ہے۔

سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبے کے لیے درج ذیل سوالات پر جواب لکھیں	درج ذیل سوالات
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)
(.....)	(.....)



کتابتِ سہ ماہیہ اور تہذیبی سہ ماہیہ
دعا، تہذیبی سہ ماہیہ

فوجی تہذیبی سہ ماہیہ

فوجی تہذیبی سہ ماہیہ		
اہل خانہ کی سہ ماہیہ:		فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:
تہذیبی سہ ماہیہ:		فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:	فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:	فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:		فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:

فوجی تہذیبی سہ ماہیہ		
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:		
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:		
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ (تہذیبی سہ ماہیہ): (تہذیبی سہ ماہیہ)		
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:		
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:	فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:	فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:	فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:	فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:		
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:		

فوجی تہذیبی سہ ماہیہ اور تہذیبی سہ ماہیہ	
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:	
فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:	فوجی تہذیبی سہ ماہیہ:

شماره

شماره سریال

تاریخ ثبت نام و شماره کارت

تاریخ ثبت نام و شماره کارت

تاریخ ثبت نام و شماره کارت

تاریخ ثبت نام و شماره کارت

د پوهنيزو کورنيو د پوهنيزو کورنيو

د اوسني د کورنيو

د پوهنيزو کورنيو د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو

د پوهنيزو کورنيو



تَحْقِيقُ تَرْوِیْحٍ 3

(تَحْقِيقُ تَرْوِیْحٍ اِبْتِهَادِيٍّ سَرِيٍّ)

مَدْرَسَةُ سَرِيٍّ، مَدِيْنَةُ تَرْوِیْحٍ

مَدْرَسَةٌ:

فِي تَحْقِيقِ تَرْوِیْحٍ اِبْتِهَادِيٍّ سَرِيٍّ كَمَا يَلِي:

1- جَوَابُ اسْئَلَاتِ اِسْتِزْهَارِيٍّ وَتَرْوِیْحِيٍّ	
تَرْوِیْحِيٍّ سَرِيٍّ: (اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ):	
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	
2- كَمَا يَلِي فِي تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ	
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	
3- رَوِّحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ وَتَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ	
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	
4- جَوَابُ اسْئَلَاتِ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ وَتَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ	
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ:	
(اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ)	
(اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ)	
(تَرْوِیْحِيٍّ)	تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ
(سَرِيٍّ)	
(تَرْوِیْحِيٍّ)	

تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ وَتَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ
تَرْوِیْحِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ اِسْتِزْهَارِيٍّ



بَیِّنَاتٌ ۵

بَیِّنَاتٌ ۵
بَیِّنَاتٌ ۵

بَیِّنَاتٌ ۵

بَیِّنَاتٌ ۵													
بَیِّنَاتٌ ۵													
بَیِّنَاتٌ ۵							بَیِّنَاتٌ ۵						
بَیِّنَاتٌ ۵							بَیِّنَاتٌ ۵						
بَیِّنَاتٌ ۵													
بَیِّنَاتٌ ۵													
بَیِّنَاتٌ ۵													
بَیِّنَاتٌ ۵													
بَیِّنَاتٌ ۵							بَیِّنَاتٌ ۵						
بَیِّنَاتٌ ۵							بَیِّنَاتٌ ۵						

بَیِّنَاتٌ ۵	بَیِّنَاتٌ ۵	بَیِّنَاتٌ ۵	بَیِّنَاتٌ ۵	بَیِّنَاتٌ ۵
				بَیِّنَاتٌ ۵
				بَیِّنَاتٌ ۵
				بَیِّنَاتٌ ۵
				بَیِّنَاتٌ ۵
				بَیِّنَاتٌ ۵
				بَیِّنَاتٌ ۵
				بَیِّنَاتٌ ۵

بَیِّنَاتٌ ۵ 70



سُبُوْحِیَّةٌ قُرْآنِیَّةٌ وَجِیِّحٌ ۛ اُرُوحٌ وَّوَسْوَءٌ

هَذِهِ سُبُوْحِیَّةٌ قُرْآنِیَّةٌ وَجِیِّحٌ ۛ اُرُوحٌ وَّوَسْوَءٌ تَبِیْحٌ لِّلْمَدْرِیْسَةِ لِبَحْثِ سُبُوْحِیَّةِ قُرْآنِیَّةِ اُرُوحٌ وَّوَسْوَءٌ.

1- ذَوْرَیْحٌ قُرْآنی دَرَجَتُهُ سَبْعٌ:

2- قَرِیْبٌ اُرُوحٌ:

3- حَرَامٌ اُرُوحٌ:

4- اُرُوحٌ اَسْرَعٌ:

5- اُرُوحٌ مَجْنُونٌ:

6- ذَرِیْبٌ سَبْعٌ:

7- نَاوِیْحٌ قُرْآنی دَرَجَتُهُ سَبْعٌ اُرُوحٌ، رُحْبٌ وَّوَسْوَءٌ:

8- وَجِیْحٌ قُرْآنی:

9- وَجِیْحٌ اُرُوحٌ قُرْآنی مَجْنُونٌ:

10- وَجِیْحٌ قُرْآنی حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ:

- ذَوْرَیْحٌ
- سَبْعٌ اُرُوحٌ:
- نَبْحٌ اُرُوحٌ:

11- اُرُوحٌ قُرْآنی حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ، اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ، اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ:

12- اُرُوحٌ قُرْآنی اَسْرَعٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ، اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ، اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ.

13- اُرُوحٌ قُرْآنی اَسْرَعٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ، اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ، اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ، اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ حَرَامٌ اُرُوحٌ اَسْرَعٌ مَجْنُونٌ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



کالج بروہہ بہتر بنائیے سرگرم
دماغ، تیز فکری بنائیے

تجربہ کرنا شروع کریں 7

کامیابی کے لیے
پہلے کامیاب بنیں

تعمیراتی مشقوں کے لیے تیار ہونے کی مشق

1. اپنے کچھ وقت کا ایک دستاویز بنائیے	
تعمیراتی مشق:	
تعمیراتی مشق کا موضوع بتائیے:	
موضوع بتائیے:	موضوع بتائیے:
تعمیراتی مشق:	تعمیراتی مشق:

2. کچھ وقت کے لیے مشق بنائیے اور اسے دیکھائیے	
تعمیراتی مشق:	
تعمیراتی مشق کا موضوع (موضوع اور مشق):	
تعمیراتی مشق کا موضوع:	
تعمیراتی مشق:	تعمیراتی مشق:
تعمیراتی مشق:	تعمیراتی مشق:

3. مشق بنائیے اور اسے دیکھائیے *					
تعمیراتی مشق کا موضوع اور مشق			تعمیراتی مشق کا موضوع اور مشق		
تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق
تعمیراتی مشق کا موضوع اور مشق					
تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق	تعمیراتی مشق

						درستی در هر دو مورد ۵
						درستی در یکی از موارد ۳
						درستی در هیچ موردی ۰
						درستی در هر دو مورد ۵
						درستی در یکی از موارد ۳
						درستی در هیچ موردی ۰

نوع سوال	نوع پاسخ	نسبت درصدی	نوع سوال
سوال	*	25%	سوال
سوال	☆	25%	سوال
سوال	☆	20%	سوال
سوال	☆	30%	سوال

در این بخش از آزمون، سوالاتی درج شده است که در آن سوالات، پاسخ صحیح را باید از بین گزینه‌ها انتخاب کنید. در این سوالات، پاسخ صحیح را با علامت * مشخص کنید. در سوالاتی که در آن سوالات، پاسخ صحیح را باید از بین گزینه‌ها انتخاب کنید، پاسخ صحیح را با علامت ☆ مشخص کنید.

* "الف" و "ب" هر دو در این سوالات، 2 در این سوالات، 20 درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. اگر فرض کنیم که در این سوالات، 25 درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند، پس در این سوالات، 20 درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. (20) $\frac{20}{20} \times 25 = 25$ درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. (25) درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند.

☆ "الف" و "ب" هر دو در این سوالات، 2 در این سوالات، 20 درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. اگر فرض کنیم که در این سوالات، 30 درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند، پس در این سوالات، 20 درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. (40) $\frac{40}{40} \times 25 = 25$ درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. (30) $\frac{30}{40} \times 25 = 18.75$ درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. (18.75) درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند.

"الف" و "ب" هر دو در این سوالات، 2 در این سوالات، 20 درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. اگر فرض کنیم که در این سوالات، 25 درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند، پس در این سوالات، 20 درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. (25) درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند. (25) درصد از کل سوالات را تشکیل می‌دهند.

در این سوالات، پاسخ صحیح را با علامت * مشخص کنید. در سوالاتی که در آن سوالات، پاسخ صحیح را باید از بین گزینه‌ها انتخاب کنید، پاسخ صحیح را با علامت ☆ مشخص کنید.

مجموع نمرات در این سوالات 84 و در هر سوالات 4

نوع سوال

نوع سوال: _____

نوع سوال: _____

חוק המעורבות של הוריהם של ילדים עם צרכים מיוחדים במערכת החינוך

1. הוריהם של ילדים עם צרכים מיוחדים ישתתפו במערכת החינוך לצד הוריהם של ילדים ללא צרכים מיוחדים. ההשתתפות תהיה באופן שווה ויעיל, תוך התחשבות בצרכים המיוחדים של הילדים והוריהם. ההשתתפות תהיה באופן שווה ויעיל, תוך התחשבות בצרכים המיוחדים של הילדים והוריהם.
2. הוריהם של ילדים עם צרכים מיוחדים ישתתפו במערכת החינוך לצד הוריהם של ילדים ללא צרכים מיוחדים. ההשתתפות תהיה באופן שווה ויעיל, תוך התחשבות בצרכים המיוחדים של הילדים והוריהם. ההשתתפות תהיה באופן שווה ויעיל, תוך התחשבות בצרכים המיוחדים של הילדים והוריהם.
3. הוריהם של ילדים עם צרכים מיוחדים ישתתפו במערכת החינוך לצד הוריהם של ילדים ללא צרכים מיוחדים. ההשתתפות תהיה באופן שווה ויעיל, תוך התחשבות בצרכים המיוחדים של הילדים והוריהם. ההשתתפות תהיה באופן שווה ויעיל, תוך התחשבות בצרכים המיוחדים של הילדים והוריהם.
4. הוריהם של ילדים עם צרכים מיוחדים ישתתפו במערכת החינוך לצד הוריהם של ילדים ללא צרכים מיוחדים. ההשתתפות תהיה באופן שווה ויעיל, תוך התחשבות בצרכים המיוחדים של הילדים והוריהם. ההשתתפות תהיה באופן שווה ויעיל, תוך התחשבות בצרכים המיוחדים של הילדים והוריהם.



كَلِمَاتٌ مِّنْ مَّوَدَّعَاتِ مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ

مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ

مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:

مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ

1- مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ	
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ: (مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ):	
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ (مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ):
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:
2- مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ	
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:
مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	
وَأَمَّا مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ:	
(مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ)	
(مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ)	
(مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ)	مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ
(مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ)	
(مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ)	

مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ 88 مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ

مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ

مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ

مَعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ مَّعْرُوفٍ



جے ترقیاتی کتب خانے کے لئے سہولتوں کی درخواستیں

سہولت طلبہ کی وجہ سے طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا

- 1- جب سہولت طلبہ کی وجہ سے طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا ہو، اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔
- 2- سہولت طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا ہو، اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔

طلبہ کی تعداد 55 سے زیادہ ہو تو طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا	طلبہ کی تعداد 55 سے زیادہ ہو تو طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا
طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا	طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا
طلبہ کی تعداد 55 سے زیادہ ہو تو طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔	طلبہ کی تعداد 55 سے زیادہ ہو تو طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔
طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔	طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔
طلبہ کی تعداد 65 سے زیادہ ہو تو طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔	طلبہ کی تعداد 65 سے زیادہ ہو تو طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔
طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔	طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔
طلبہ کی تعداد 12 سے زیادہ ہو تو طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔	طلبہ کی تعداد 12 سے زیادہ ہو تو طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔
طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔	طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور اس کے لئے طلبہ کو سہولتیں دینی ہوں۔

3- سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ. سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ. سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ.

4- ئۆزۈمۈزنى 55 كىلوگرامدىن ئاشۇرۇشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ. سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \text{ئۆزۈمۈزنى 55 كىلوگرامدىن ئاشۇرۇشقا تەييارلىنىمىز} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \text{سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز} \\ \hline \end{array}$$

4.1 - سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز (س):

بۇ رەسىمنىڭ ئۈستىگە ئۆزۈمۈزنى 55 كىلوگرامدىن ئاشۇرۇشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ. سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ.

ئۆزۈمۈزنى 55 كىلوگرامدىن ئاشۇرۇشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ. سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ.

ئۆزۈمۈزنى 55 كىلوگرامدىن ئاشۇرۇشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ. سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ.

ئۆزۈمۈزنى 55 كىلوگرامدىن ئاشۇرۇشقا تەييارلىنىمىز	ئۆزۈمۈزنى 55 كىلوگرامدىن ئاشۇرۇشقا تەييارلىنىمىز
0.25	27 - 18
0.50	36 - 28
0.75	45 - 37
1.00	54 - 46

ئۆزۈمۈزنى 55 كىلوگرامدىن ئاشۇرۇشقا تەييارلىنىمىز (س):

ئۆزۈمۈزنى 55 كىلوگرامدىن ئاشۇرۇشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ. سۆمبەرتەرىمىزنى قۇچ قۇرىمىز قىلىشقا تەييارلىنىمىز ۋە ئۆزۈمۈزگە ئۆزگەرتىشكە بولىدىغانلىقىمىزنى بىلىشكە بولىدۇ.

معياري امتحان جي نتيجي ۾ 95 سيڪڙو ڏيکاري ڇڏين ٿا ۽ انهن جي نالي تي 2009-10 ڊيگري ۾ ماسٽري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا. انهن جي نالي تي داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا.

ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا	معياري امتحان	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا
1.00	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا 2009-10 ڊيگري ۾ ماسٽري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا. انهن جي نالي تي داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا.	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا 2009-10 ڊيگري ۾ ماسٽري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا. انهن جي نالي تي داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا.
0.75	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا 2009-10 ڊيگري ۾ ماسٽري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا. انهن جي نالي تي داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا.	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا 2009-10 ڊيگري ۾ ماسٽري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا. انهن جي نالي تي داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا.
0.50	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا 2009-10 ڊيگري ۾ ماسٽري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا. انهن جي نالي تي داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا.	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا 2009-10 ڊيگري ۾ ماسٽري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا. انهن جي نالي تي داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا.

ڊيگري ۾ 55 سيڪڙو ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا 2009-10 ڊيگري ۾ ماسٽري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا. انهن جي نالي تي داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا ٿين ٿا.

ڊيگري	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا	معياري امتحان	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا	ڊيگري ۾ داخل ٿيڻ وارا ڄاڻوڪا
26,737.50	1.00	1,550.00	17.25	0.75	44	23	3,100.00	1

تعمیرات

تعمیرات کی تفصیلات

تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات		تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات			
			تعمیرات کی تفصیلات	تعمیرات کی تفصیلات																	
21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بَیِّنَاتٌ ۱۸



بَیِّنَاتٌ / اِبْرَاقِیَّةٌ سَرِیَّةٌ
مَدْرَسَةٌ

سَرِیَّةٌ:

وَدِیَّةٌ دَوْرَانِ حُجْرَتِی وَبِحِجْرَتِی قَرَأْتُ سَرِیَّةً اَسْرَرْتُ اَنْفُسِی وَنَفْسِی

تَیْبَرَاتٌ سَرِیَّةٌ:	
حُرُوفٌ اَسْرَرْتُ:	قَرَأْتُ اَسْرَرْتُ:
اَسْرَرْتُ سَرِیَّةٌ:	سَرِیَّةٌ سَرِیَّةٌ:
بَیِّنَاتٌ / اِبْرَاقِیَّةٌ:	دَیِّنَاتٌ سَرِیَّةٌ:
سَرِیَّةٌ اَسْرَرْتُ:	سَرِیَّةٌ:
وَدِیَّةٌ دَوْرَانِ حُجْرَتِی وَبِحِجْرَتِی قَرَأْتُ سَرِیَّةً اَسْرَرْتُ اَنْفُسِی وَنَفْسِی:	
وَدِیَّةٌ دَوْرَانِ حُجْرَتِی وَبِحِجْرَتِی قَرَأْتُ سَرِیَّةً اَسْرَرْتُ اَنْفُسِی وَنَفْسِی:	
وَدِیَّةٌ دَوْرَانِ حُجْرَتِی وَبِحِجْرَتِی قَرَأْتُ سَرِیَّةً اَسْرَرْتُ اَنْفُسِی وَنَفْسِی:	
<p>دَیِّنَاتٌ سَرِیَّةٌ دَوْرَانِ حُجْرَتِی وَبِحِجْرَتِی قَرَأْتُ سَرِیَّةً اَسْرَرْتُ اَنْفُسِی وَنَفْسِی</p> <p>وَدِیَّةٌ دَوْرَانِ حُجْرَتِی وَبِحِجْرَتِی قَرَأْتُ سَرِیَّةً اَسْرَرْتُ اَنْفُسِی وَنَفْسِی.</p>	
(سَرِیَّةٌ)	
(دَوْرَانِ حُجْرَتِی)	
(سَرِیَّةٌ)	بَیِّنَاتٌ / اِبْرَاقِیَّةٌ سَرِیَّةٌ
(سَرِیَّةٌ)	
(دَیِّنَاتٌ)	



تاریخ / پریمیٹری سہولت
 ڈیو، فریڈریکس، جی. ایچ.

سہولت:

گروپ:

تاریخ / پریمیٹری سہولت / فریڈریکس، جی. ایچ. / ڈیو، فریڈریکس، جی. ایچ.

تاریخ / پریمیٹری سہولت / فریڈریکس، جی. ایچ. / ڈیو، فریڈریکس، جی. ایچ.	
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
تاریخ / پریمیٹری سہولت / فریڈریکس، جی. ایچ. / ڈیو، فریڈریکس، جی. ایچ.	
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
تاریخ / پریمیٹری سہولت / فریڈریکس، جی. ایچ. / ڈیو، فریڈریکس، جی. ایچ.	
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
تاریخ / پریمیٹری سہولت / فریڈریکس، جی. ایچ. / ڈیو، فریڈریکس، جی. ایچ.	
تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:

تاریخ / پریمیٹری سہولت / فریڈریکس، جی. ایچ. / ڈیو، فریڈریکس، جی. ایچ.
 تاریخ / پریمیٹری سہولت / فریڈریکس، جی. ایچ. / ڈیو، فریڈریکس، جی. ایچ.
 تاریخ / پریمیٹری سہولت / فریڈریکس، جی. ایچ. / ڈیو، فریڈریکس، جی. ایچ.

تاریخ / پریمیٹری سہولت:	تاریخ / پریمیٹری سہولت:
(تاریخ)	تاریخ / پریمیٹری سہولت
(سہولت)	
(تاریخ / پریمیٹری سہولت)	



کتاب صحیح ترمذی / جلد اول
 صفحه 156

ترجمہ:

تفسیر:

تفسیر منجلی کے حوالہ سے جو اس میں اس کی تفسیر ہے

تفسیر منجلی کے حوالہ سے	
ترجمہ:	
تفسیر منجلی کے حوالہ سے:	ترجمہ منجلی کے حوالہ سے:
تفسیر منجلی کے حوالہ سے:	ترجمہ منجلی کے حوالہ سے:
تفسیر منجلی کے حوالہ سے:	ترجمہ منجلی کے حوالہ سے:
تفسیر منجلی کے حوالہ سے:	ترجمہ منجلی کے حوالہ سے:
تفسیر منجلی کے حوالہ سے:	ترجمہ منجلی کے حوالہ سے:
تفسیر منجلی کے حوالہ سے:	ترجمہ منجلی کے حوالہ سے:
تفسیر منجلی کے حوالہ سے جو اس میں اس کی تفسیر ہے	
تفسیر منجلی کے حوالہ سے:	ترجمہ منجلی کے حوالہ سے:
تفسیر منجلی کے حوالہ سے:	ترجمہ منجلی کے حوالہ سے:
تفسیر منجلی کے حوالہ سے:	
<p>تفسیر منجلی کے حوالہ سے جو اس میں اس کی تفسیر ہے۔ تفسیر منجلی کے حوالہ سے جو اس میں اس کی تفسیر ہے۔ تفسیر منجلی کے حوالہ سے جو اس میں اس کی تفسیر ہے۔ تفسیر منجلی کے حوالہ سے جو اس میں اس کی تفسیر ہے۔</p>	
	کتاب صحیح ترمذی / جلد اول
(سور)	
(سور)	
(ترجمہ)	

تفسیر منجلی کے حوالہ سے جو اس میں اس کی تفسیر ہے 16 اور تفسیر منجلی کے حوالہ سے جو اس میں اس کی تفسیر ہے 156 اور تفسیر منجلی کے حوالہ سے جو اس میں اس کی تفسیر ہے

تقریر 22

سولہویں اجلاس کے حوالے سے حکومت پاکستان کے ذریعہ کی جانے والی کارروائیوں کی تفصیل														
سولہویں اجلاس کا سال	تقریر کا نمبر	موضوع			تقریر کی تاریخ	تقریر کی جگہ	تقریر کی نوعیت	تقریر کی اہمیت	تقریر کی حتمیت	تقریر کی کارروائی	تقریر کی کارروائی کی تاریخ	تقریر کی کارروائی کی جگہ	#	
		ماہ	نمبر	صفحہ										
2012	2011	2011	2011	2011									1	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

سولہویں اجلاس کے حوالے سے کی جانے والی کارروائیوں کی تفصیل



لاہور / امرتسر / سرسبز

تفصیلات

سرسبز:

گورنر:

گورنری / سرسبز / تفصیلات

جس سے گورنری / سرسبز / تفصیلات 173 ویں آرڈر (ا) کے تحت منسلک ہے۔

امریکی گورنری۔

1- فوجی / سرسبز / تفصیلات		
سرگرم / سرسبز: فوجی / سرسبز / تفصیلات، سرگرم / سرسبز / تفصیلات، سرگرم / سرسبز / تفصیلات		
2- فوجی / سرسبز / تفصیلات (سرسبز / سرسبز / تفصیلات)		
لاہور / امرتسر / سرسبز:		
فوجی / سرسبز / تفصیلات:		
3- فوجی / سرسبز / تفصیلات		
فوجی / سرسبز / تفصیلات / سرسبز / سرسبز:		
سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	
سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	سرگرم / سرسبز / تفصیلات:
فوجی / سرسبز / تفصیلات / سرسبز / سرسبز:		
سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	سرگرم / سرسبز / تفصیلات / سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	
4- گورنری / سرسبز / تفصیلات		
گورنری / سرسبز / تفصیلات:		
گورنری / سرسبز / تفصیلات / سرگرم / سرسبز / تفصیلات:		
گورنری / سرسبز / تفصیلات / سرگرم / سرسبز / تفصیلات:		
گورنری / سرسبز / تفصیلات:	گورنری / سرسبز / تفصیلات / سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	
گورنری / سرسبز / تفصیلات:	گورنری / سرسبز / تفصیلات / سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	
5- فوجی / سرسبز / تفصیلات		
سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	سرگرم / سرسبز / تفصیلات / سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	
سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	سرگرم / سرسبز / تفصیلات / سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	
سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	سرگرم / سرسبز / تفصیلات / سرگرم / سرسبز / تفصیلات:	

سكويپر ترارمى كوج قورس ترارمى ونايمى رزمهيم ۽ قجيس ازمى نى سكو ازمى سوسهيم سكوسر
 عهيس سوزو. ترارمى كوج قورس ونايمه سكوسر ناسه ازمى نى رزمهيم ۽ قجيس ازمى نى سكو
 ازمى سوسهيم سكوسر برىچ نيمى ۽ قجيس ازمى نى سكو ازمى سوسهيم سكوسر رزمهيم ۽ قجيس
 ناسه ازمى سكوسر سوزو.

6-15 - سكويپر ترارمى كوج قورس نى قورمى 17 وسهيم ازمى سكوسر سوزو ناسه ازمى، نى قورمى كوج قورمى
 ازمى سوسهيم سكوسر رزمهيم ۽ قجيس ازمى نى سكو ازمى سوسهيم سكوسر رزمهيم ۽ قجيس ازمى نى سكو.

7- سكويپر ترارمى كوج قورس ازمى سوسهيم سكوسر

سوسهيم سكوسر:	سوسهيم:	سوسهيم:
كوج قورمى:		
8- كوج قورمى كوج قورمى		
سوسهيم:	سوسهيم:	سوسهيم:
كوج قورمى:		

سكويپر ترارمى كوج قورمى نى قورمى 17 وسهيم ازمى

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು

25

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ

ಉನ್ನತ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರನ್ನು ತೆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ

ಗಾಗಿ ನೌಕರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ನೇಮಕಗೊಳಿಸುವ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ

()

1. ಸೂಚನೆ: ಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರರನ್ನು ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಳಿಸುವುದರ

ಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನೌಕರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ನೇಮಕಗೊಳಿಸುವ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ

<p>ಸೂಚನೆ: ಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರರನ್ನು ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಳಿಸುವುದರ</p> <p>ಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನೌಕರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ನೇಮಕಗೊಳಿಸುವ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ</p>	<p>ಸೂಚನೆ: ಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರರನ್ನು ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಳಿಸುವುದರ</p> <p>ಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನೌಕರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ನೇಮಕಗೊಳಿಸುವ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ</p>
--	--

ಸೂಚನೆ: ಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರರನ್ನು ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಳಿಸುವುದರ

سوال نمبر 2 (ر): دیکھو دیکھو کہ اس سوال کے جواب میں کتنے سوالوں کے جواب دیے گئے ہیں

* جہاں پر جواب دیا گیا ہے اس کا جواب دیا گیا ہے اور جہاں پر جواب نہیں دیا گیا ہے وہاں پر جواب نہیں دیا گیا ہے۔ (اس سوال کے جواب دیے گئے ہیں)

* جہاں پر جواب دیا گیا ہے اس کا جواب دیا گیا ہے اور جہاں پر جواب نہیں دیا گیا ہے وہاں پر جواب نہیں دیا گیا ہے۔ (ر) کا جواب۔

دیکھو دیکھو کہ اس سوال کے جواب میں کتنے سوالوں کے جواب دیے گئے ہیں
1. اس کا جواب:
جواب:
2. اس کا جواب:
جواب:
3. اس کا جواب:
جواب:
4. اس کا جواب:
جواب:
5. اس کا جواب:
جواب:

سٽور: * ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس.

سٽوريج ٽيڪس	ڊسٽرڪٽو ٽيڪس
<p>سٽور: _____</p> <p>مٿس: _____</p>	<p>سٽور: _____</p> <p>مٿس: _____</p>

سٽوريج 2 (س):

ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس.

* ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس 11.4 ڊسٽرڪٽو ٽيڪس 2 (س) رٽو ڪورڊو.

<p>ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس</p>
Empty space for handwritten notes

سٽور: * ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس ڊسٽرڪٽو ٽيڪس.

سٽوريج ٽيڪس	ڊسٽرڪٽو ٽيڪس
<p>سٽور: _____</p> <p>مٿس: _____</p>	<p>سٽور: _____</p> <p>مٿس: _____</p>

نومبر 3، 4، 5، 6 رات ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے۔

مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے:

نومبر 3 رات ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے، 11.5 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 3 رات ڈانس!

نومبر 4 رات ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے، 11.6 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 4 رات ڈانس!

نومبر 5 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے، 11.7 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 5 رات ڈانس!

نومبر 6 رات ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے، 11.8 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 6 رات ڈانس!

مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے، 11.5 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 3 رات ڈانس! مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے، 11.6 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 4 رات ڈانس! مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے، 11.7 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 5 رات ڈانس! مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے، 11.8 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 6 رات ڈانس!

مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے	مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے	ڈانس پرستی	مہینہ وار	مہینہ وار
1	2	3	4	5

نومبر 3: ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے۔

* ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار منصوبہ بندی کی ضرورت ہے، 11.5 ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 3 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 3 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 4 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 5 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 6 رات ڈانس!

ڈانس	ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار
	1. ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 3 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 4 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 5 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 6 رات ڈانس!
	2. ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 4 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 5 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 6 رات ڈانس!
	3. ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 5 رات ڈانس! ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 6 رات ڈانس!
	4. ڈانس پرستی کے لیے مہینہ وار 6 رات ڈانس!
	ڈانس

سوال نمبر 7: پانچ گونے کی شکل میں دو گونے کے قوسوں کو دیکھو

* جہاں ایک گونے کی شکل میں دو گونے کے قوسوں کو دیکھو، جہاں دو گونے کی شکل میں دو گونے کے قوسوں کو دیکھو۔ (جہاں دو گونے کی شکل میں دو گونے کے قوسوں کو دیکھو 11.9 کی شکل میں 7 گونے)!

سوال نمبر 7 کے قوسوں کی شکل		سوال نمبر 7 کے قوسوں کی شکل		سوال نمبر 7 کے قوسوں کی شکل
سوال نمبر 7 کے قوسوں کی شکل		سوال نمبر 7 کے قوسوں کی شکل		
	$65 \times \frac{\square}{20}$		$55 \times \frac{\square}{20}$	سوال نمبر 3
	$15 \times \frac{\square}{30}$		$15 \times \frac{\square}{30}$	سوال نمبر 4
	$10 \times \frac{\square}{45}$		$15 \times \frac{\square}{45}$	سوال نمبر 5
	$10 \times \frac{\square}{5}$		$15 \times \frac{\square}{5}$	سوال نمبر 6
سوال نمبر 7 کے قوسوں کی شکل:				

سوال نمبر 8: دو گونے کی شکل میں دو گونے کے قوسوں کو دیکھو

جہاں دو گونے کی شکل میں دو گونے کے قوسوں کو دیکھو، جہاں دو گونے کی شکل میں دو گونے کے قوسوں کو دیکھو۔ (جہاں دو گونے کی شکل میں دو گونے کے قوسوں کو دیکھو 11.10 کی شکل میں 8 گونے)!

* سوال نمبر 8 کے قوسوں کی شکل میں دو گونے کے قوسوں کو دیکھو۔

سوال نمبر 8 کے قوسوں کی شکل	سوال نمبر 8 کے قوسوں کی شکل

سائنس 9: ذرات اور ذرات کی ساخت

(سائنس 9، 11.12 اور 11.13 کے مطابق)

<p>ذرات کی ساخت اور ذرات کی ساخت کے بارے میں اپنے علم کو لکھیں۔</p>	<p>ذرات کی ساخت اور ذرات کی ساخت کے بارے میں اپنے علم کو لکھیں۔</p>
---	---

ذرات کی ساخت	ذرات کی ساخت
<p>تعداد:</p> <p>تعداد:</p>	<p>تعداد:</p> <p>تعداد:</p>

10: څه دنده/دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ او د دې دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ

دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ (د دې دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ) 11.13 ځای

دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ

(دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ)

<p>دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ</p>	<p>دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ</p>
---	---

<p>دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ</p>	<p>دنده په شوق او پوره رغبت سره ترسره کړئ</p>
---	---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت
الوزارة
المناهج والكتب المدرسية

25 د س

مادة التربية الإسلامية في الصف الثاني

الجزء الثاني

(قوله تعالى: "وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا" - سورة البقرة: 143)

()

السؤال 1: اشرح معنى قوله تعالى "وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا"

* وجهك: وجهك الذي أنت عليه في الدين، أي في طاعتك لله تعالى، والدين: الدين الذي هو الإسلام، والحنيفية: هي الدين الذي لا يميل إلى أحد من الأديان، أي الدين الذي هو الإسلام، الذي لا يميل إلى اليهودية ولا إلى النصرانية ولا إلى البوذية.

سنة:	م. س. م. سنة:
رقم السؤال:	رقم الإجابة:
رقم السؤال:	رقم الإجابة:
السؤال/الجزء/المرجع:	
تاريخ الإجابة:	
رقم السؤال:	رقم الإجابة:

وجه الإجابة:

سوالنامہ 2 (ر): ذیل کی تاریخوں کے ساتھ لکھو اور جواب دینا ضروری ہے۔ (پہلے سے لے کر آخر تک)

دہلی کی تعمیر و ترقی کے لیے لکھو اور جواب دینا ضروری ہے۔ (پہلے سے لے کر آخر تک)

پندرہویں صدی کے لکھو اور جواب دینا ضروری ہے۔ (پہلے سے لے کر آخر تک)

نہروں کے بارے میں لکھو اور جواب دینا ضروری ہے۔ (پہلے سے لے کر آخر تک)

1. سوالنامہ :	جواب :
2. سوالنامہ :	جواب :
3. سوالنامہ :	جواب :
4. سوالنامہ :	جواب :
5. سوالنامہ :	جواب :

* سوالنامہ کے ساتھ ساتھ لکھو اور جواب دینا ضروری ہے۔

سوالنامہ	دہلی کی تاریخ
سوال :	سوال :
جواب :	جواب :

שאלה 2 (ס):

הנה פונקציה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$.
 * הנה פונקציה $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $g(x) = 11.4x + 2$ (ס) הנה $h(x) = x^2$.

הנה פונקציה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$ (ס) הנה $h(x) = x^2$

שאלה 3, 4, 5 הנה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$.

הנה פונקציה $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $g(x) = 11.5x + 3$ (ס) הנה $h(x) = x^2$.

שאלה 3 הנה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$, $11.5x + 3$ (ס) הנה $h(x) = x^2$!

שאלה 4 הנה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$, $11.6x + 4$ (ס) הנה $h(x) = x^2$!

שאלה 5 הנה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$, $11.7x + 5$ (ס) הנה $h(x) = x^2$!

הנה פונקציה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $f(x) = x^2 + 2x - 3$.
 הנה פונקציה $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $g(x) = 11.5x + 3$.
 הנה פונקציה $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ המוגדרת על ידי $h(x) = x^2$.

פונקציה f	פונקציה g	פונקציה h	פונקציה $f \circ g$	פונקציה $g \circ h$
1	2	3	4	5

سوال نمبر 5: ذیل صحیح تھی، درست نہ ہو تو سہولتوں سے سہولتوں اور دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے
آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں

* جہاں فراہمی کے بارے میں صحیح جواب ہے، وہاں صحیح جواب 2 میں سے ایک کے ساتھ 10% ہے۔

درجہ	دیکھیں
	<p>۱. فراہمی کے بارے میں صحیح جواب ہے، درست نہ ہو تو سہولتوں سے سہولتوں اور دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں</p>
	<p>۲. دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں صحیح جواب ہے، درست نہ ہو تو سہولتوں سے سہولتوں اور دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں</p>
	<p>۳. اس کے بارے میں صحیح جواب ہے، درست نہ ہو تو سہولتوں سے سہولتوں اور دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں</p>
	<p>۴. اس کے بارے میں صحیح جواب ہے، درست نہ ہو تو سہولتوں سے سہولتوں اور دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں</p>
	<p>۵. اس کے بارے میں صحیح جواب ہے، درست نہ ہو تو سہولتوں سے سہولتوں اور دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں</p>
	<p>۶. دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں صحیح جواب ہے، درست نہ ہو تو سہولتوں سے سہولتوں اور دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں</p>
	<p>۷. دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں صحیح جواب ہے، درست نہ ہو تو سہولتوں سے سہولتوں اور دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں</p>
	<p>۸. اس کے بارے میں صحیح جواب ہے، درست نہ ہو تو سہولتوں سے سہولتوں اور دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں</p>

سوال نمبر 6: دسواں ماہ کی فراہمی کے بارے میں "ذرا" سے آپ کی رائے اور اس کی فراہمی کے بارے میں

* جہاں صحیح جواب ہے، وہاں صحیح جواب 2 میں سے ایک کے ساتھ ہے۔

سوال نمبر 7: یے پوزیشنوں پر مبنی علیحدگی کے دو کوائف

* جہاں کوئی نہی پوزیشن پر مبنی کوائف نہ ہو۔ جہاں کوئی پوزیشن نہ ہو۔ (جہاں کوئی پوزیشن نہ ہو) 11.9 سوال نمبر 7 کو)

سوال نمبر	کوائف	پوزیشن
3	$75 \times \frac{\square}{20}$	
4	$15 \times \frac{\square}{15}$	
5	$10 \times \frac{\square}{35}$	
پوزیشن کے کوائف:		

سوال نمبر 8: صحیح پوزیشن پر مبنی کوائف

جہاں کوئی پوزیشن نہ ہو۔ جہاں کوئی پوزیشن نہ ہو۔ (جہاں کوئی پوزیشن نہ ہو) 11.10 سوال نمبر 8 کو) * جہاں کوئی پوزیشن نہ ہو۔

سوال نمبر	پوزیشن

سوال نمبر 9: دو کوائف پر مبنی کوائف

(جہاں کوئی پوزیشن نہ ہو) 11.12 سوال نمبر 9 کو)

1. دو کوائف پر مبنی کوائف

<p>نام و آدرس و شماره تماس:</p>	<p>نام و آدرس و شماره تماس:</p> <p>دریغ و آدرس و شماره تماس:</p>
---------------------------------	--

ذی قعدہ ۲۰۲۱-۲۰۲۰																					
ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۰ مہینہ	ذی قعدہ ۲۰۲۱ مہینہ		
																				#	
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು

ಪಾಠಶಾಲೆ

ಹುದ್ದೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 1	
ಪ್ರಶ್ನೆ 2	
ಪ್ರಶ್ನೆ 3	ಪ್ರಶ್ನೆ 4
ಪ್ರಶ್ನೆ 5	ಪ್ರಶ್ನೆ 6
ಪ್ರಶ್ನೆ 7	ಪ್ರಶ್ನೆ 8
ಪ್ರಶ್ನೆ 9	ಪ್ರಶ್ನೆ 10
ಪ್ರಶ್ನೆ 11	
ಪ್ರಶ್ನೆ 12	
ಪ್ರಶ್ನೆ 13	
ಪ್ರಶ್ನೆ 14	
ಪ್ರಶ್ನೆ 15	
ಪ್ರಶ್ನೆ 16	
ಪ್ರಶ್ನೆ 17	
ಪ್ರಶ್ನೆ 18	
ಪ್ರಶ್ನೆ 19	
ಪ್ರಶ್ನೆ 20	
ಪ್ರಶ್ನೆ 21	
ಪ್ರಶ್ನೆ 22	
ಪ್ರಶ್ನೆ 23	
ಪ್ರಶ್ನೆ 24	
ಪ್ರಶ್ನೆ 25	
ಪ್ರಶ್ನೆ 26	
ಪ್ರಶ್ನೆ 27	
ಪ್ರಶ್ನೆ 28	
ಪ್ರಶ್ನೆ 29	
ಪ್ರಶ್ನೆ 30	



29 ನೇ ತರಗತಿ

ನಾಟಕ/ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸರಣಿ

ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

ಸರಣಿ:

ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು	
ತರಗತಿ ಸರಣಿ:	
ತರಗತಿ ಸರಣಿ:	ತರಗತಿ ಸರಣಿ:
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸರಣಿ:	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸರಣಿ:
ದಿನಾಂಕ:	ದಿನಾಂಕ:
ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು:	
ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು:	
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು:	
<p>ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು</p> <p>ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು</p>	
<p>ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು</p> <p>ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು</p>	
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು
(ಸರಣಿ)	(ಸರಣಿ)
(ಸರಣಿ)	(ಸರಣಿ)
(ದಿನಾಂಕ)	(ದಿನಾಂಕ)
<p>ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು</p> <p>ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು</p>	
(ಸರಣಿ)	(ಸರಣಿ)
(ಸರಣಿ)	(ಸರಣಿ)
(ದಿನಾಂಕ)	(ದಿನಾಂಕ)
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು:	
1 ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು	1 ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು
(ಸರಣಿ)	ನಾಟಕ/ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸರಣಿ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



صحیح تراویح اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل
پر تراویح اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل:

اس وقت کے مسلمانوں کی ذمہ داری ہے کہ وہ صحیح تراویح پڑھیں اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل سے واقف رہیں۔

ذرائع تراویح اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل	
قبرستان سید:	
ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل:	ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل:
ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل:	ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل:
ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل:	ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل:
ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل:	
ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل:	
.....(ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل) سید ہدایت اللہ صاحب مدظلہ العالی نے 1955ء میں جمع فرمایا ہے۔ .....(ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل) سید ہدایت اللہ صاحب مدظلہ العالی نے جمع فرمایا ہے۔	
..... (ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل)	
..... (ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل)	
(سید)	ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل
(سید)	
(ذرائع اور حج و عمرہ اور ذبح و قربان کے مسائل)	

سید ہدایت اللہ صاحب مدظلہ العالی نے 209 سو سے زائد ذرائع جمع فرمائے



31 جَعِ تَرَوْهُ

جَعِ تَرَوْهُ

سُورَةُ:

دُوَا، مِرْطَابِ

جَعِ تَرَوْهُ

جَعِ تَرَوْهُ	
سُورَةُ:	
جَعِ تَرَوْهُ:	سُورَةُ:
سُورَةُ:	سُورَةُ:
سُورَةُ:	
جَعِ تَرَوْهُ:	
جَعِ تَرَوْهُ:	
سُورَةُ:	
جَعِ تَرَوْهُ	
جَعِ تَرَوْهُ:	
جَعِ تَرَوْهُ:	
جَعِ تَرَوْهُ:	
جَعِ تَرَوْهُ:	
جَعِ تَرَوْهُ:	
سُورَةُ:	سُورَةُ:
سُورَةُ:	سُورَةُ:
سُورَةُ:	سُورَةُ:



تَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ سَبْعِيَّةٌ
تَرْفُوحِيَّةٌ

اِسْتَبْحَابُ مَرْحَلَةِ التَّجَرُّبَاتِ

تَجَرِبَاتٌ مَّوَدَّعِيَّةٌ كَيْفِيَّةٌ:		تَجَرِبَاتٌ مَّوَدَّعِيَّةٌ كَمِّيَّةٌ:	
وَتَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ سَبْعِيَّةٌ:		وَتَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ سَبْعِيَّةٌ:	
اِسْتَبْحَابُ مَرْحَلَةِ التَّجَرُّبَاتِ لِمَا فِيهَا مِنْ تَجَرِبَاتٍ اِبْتِهَادِيَّةٍ:		وَتَجَرِبَاتٍ اِبْتِهَادِيَّةٍ سَبْعِيَّةٍ:	
تَجَرِبَاتٌ سَبْعِيَّةٌ 3 دَرَجَاتٍ			
مَدْرَسَةُ التَّجَرُّبَاتِ		#	
		1	
		2	
		3	
تَجَرِبَاتٌ سَبْعِيَّةٌ 3 دَرَجَاتٍ (مَدْرَسَةُ التَّجَرُّبَاتِ):			
تَجَرِبَاتٌ سَبْعِيَّةٌ:			
تَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ سَبْعِيَّةٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ اِسْتَبْحَابِيَّةٌ لِمَا فِيهَا مِنْ تَجَرِبَاتٍ اِبْتِهَادِيَّةٍ:			
تَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ سَبْعِيَّةٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ اِسْتَبْحَابِيَّةٌ لِمَا فِيهَا مِنْ تَجَرِبَاتٍ اِبْتِهَادِيَّةٍ:			
تَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ سَبْعِيَّةٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ اِسْتَبْحَابِيَّةٌ لِمَا فِيهَا مِنْ تَجَرِبَاتٍ اِبْتِهَادِيَّةٍ:			
(اِسْتَبْحَابِيَّةٌ)			
(تَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ)			
سَبْعِيَّةٌ		وَتَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ سَبْعِيَّةٌ	
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	
تَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ سَبْعِيَّةٌ		سَبْعِيَّةٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ سَبْعِيَّةٌ 84 وَتَجَرِبَاتٌ اِبْتِهَادِيَّةٌ	

