

(4) ...

(5) ...

7. ...

(א) ...

(ב) ...

(ג) ...

(ד) ...

מטרת המבחן היא לבדוק את הידע וההבנה של המועמד בתחומים המפורטים להלן, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו במסגרת פתרון בעיות. המבחן יכלול שאלות רבות ברובן, ויש להשיב על כולן.

(א) המבחן יכלול שאלות המבדקות את הידע וההבנה של המועמד בתחומים המפורטים להלן, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו במסגרת פתרון בעיות. המבחן יכלול שאלות רבות ברובן, ויש להשיב על כולן.

(ב) המבחן יכלול שאלות המבדקות את הידע וההבנה של המועמד בתחומים המפורטים להלן, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו במסגרת פתרון בעיות. המבחן יכלול שאלות רבות ברובן, ויש להשיב על כולן.

(ג) המבחן יכלול שאלות המבדקות את הידע וההבנה של המועמד בתחומים המפורטים להלן, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו במסגרת פתרון בעיות. המבחן יכלול שאלות רבות ברובן, ויש להשיב על כולן.

(ד) המבחן יכלול שאלות המבדקות את הידע וההבנה של המועמד בתחומים המפורטים להלן, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו במסגרת פתרון בעיות. המבחן יכלול שאלות רבות ברובן, ויש להשיב על כולן.

8. המבחן יכלול שאלות המבדקות את הידע וההבנה של המועמד בתחומים המפורטים להלן, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו במסגרת פתרון בעיות. המבחן יכלול שאלות רבות ברובן, ויש להשיב על כולן.

(ה) המבחן יכלול שאלות המבדקות את הידע וההבנה של המועמד בתחומים המפורטים להלן, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו במסגרת פתרון בעיות. המבחן יכלול שאלות רבות ברובן, ויש להשיב על כולן.

התקנות יחולו, וכל הוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, וכל הוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת.

(ס) הוראה (א) תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת.

פרק חמישי

הוראות סמליות

10. (א) הוראה סמלית היא הוראה שבה נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת.

(ב) הוראה סמלית היא הוראה שבה נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת.

(ג) הוראה סמלית היא הוראה שבה נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת.

(ד) הוראה סמלית היא הוראה שבה נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת, והוראה שבהן נקבעה תהיה כעולה על כל הוראה אחרת.

וְהַיְהִי כְּשֶׁתִּשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי.

(ח) בְּדָוָרֵי (ח) וְתִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי.

וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי 11
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי.

וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי 12
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי.

(ט) בְּדָוָרֵי (ט) וְתִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי.

(י) בְּדָוָרֵי (י) וְתִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי
 וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי וְיִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹלִי.

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(4) ...

(5) ...

(س) ... (1) ...

(ه) ...

(ر) ... 13 ...

(س) ...

התקנה מס' 19, הן על ידי תיקון או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים.

(א) הן על ידי תיקון או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים.

(ב) הן על ידי תיקון או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים.

פרק חמישי
התקנות

19. הן על ידי תיקון או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים.

20. הן על ידי תיקון או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים.

21. הן על ידי תיקון או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים, או על ידי ביטול או על ידי שינוי תנאים.

(ا) "ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ" سروسٽر "ڏوھڙ سٽو سٽو" سروسٽر ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم 3/2012 (ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم) ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو.

(ب) "ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ" سروسٽر ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم 7/2010 (ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم) ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو.

(ج) "ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ" سروسٽر ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو.

(د) "ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ" سروسٽر ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو.

(ه) "ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ" سروسٽر ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم 3/2012 (ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم) ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو.

(و) "ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ" سروسٽر ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو.

(ز) "ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ" سروسٽر ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم 2022/G-33 (ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم) ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو. ڏوھڙ سٽو سٽو ڏيڻ جو حڪم ڏنو.

የቦርድ አባላት ስም ለመጠቀም ለሌሎች ማጠቃለያ ማድረግ የሚቻልበት ሁኔታ አይኖርም።

22. የቦርድ አባላት ስም ለመጠቀም ለሌሎች ማጠቃለያ ማድረግ የሚቻልበት ሁኔታ አይኖርም።
የቦርድ አባላት ስም (ሞዴል) 3 ደብዳቤ ለመጠቀም ለሌሎች ማጠቃለያ ማድረግ የሚቻልበት ሁኔታ አይኖርም።

اساتذہ کی خدمات پر جائزہ			
گزارش دہندہ کی نام:	گزارش دہندہ کی تاریخ:		
ڈیپارٹمنٹ اساتذہ / ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ 4 (ر) *			
<input type="checkbox"/>	(1) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ	<input type="checkbox"/>	(9) ڈیپارٹمنٹ
<input type="checkbox"/>	(2) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ	<input type="checkbox"/>	(10) ڈیپارٹمنٹ
<input type="checkbox"/>	(3) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ	<input type="checkbox"/>	(11) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ
<input type="checkbox"/>	(4) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ	<input type="checkbox"/>	(12) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ
<input type="checkbox"/>	(5) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ	<input type="checkbox"/>	(13) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ
<input type="checkbox"/>	(6) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ	<input type="checkbox"/>	(14) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ
<input type="checkbox"/>	(7) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ	<input type="checkbox"/>	(15) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ
<input type="checkbox"/>	(8) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ	<input type="checkbox"/>	(16) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ
<input type="checkbox"/>	(17) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ	<input type="checkbox"/>	(18) ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ
اساتذہ کی خدمات پر جائزہ لیا گیا ہے یا نہیں؟ <input type="checkbox"/> ہاں <input type="checkbox"/> نہیں <input type="checkbox"/> کچھ <input type="checkbox"/> کچھ نہیں <input type="checkbox"/> کچھ نہیں <input type="checkbox"/> کچھ نہیں			
ڈیپارٹمنٹ اساتذہ کی خدمات پر جائزہ لیا گیا ہے یا نہیں؟ <input type="checkbox"/> ہاں <input type="checkbox"/> نہیں <input type="checkbox"/> کچھ <input type="checkbox"/> کچھ نہیں <input type="checkbox"/> کچھ نہیں <input type="checkbox"/> کچھ نہیں			

