

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ވޮލިއުމް: 44 ރަޔަދަތް: 7 ވަނަ ދުވަހުގެ ދަވަލު: 17 ޕްރިންޓިންގ ޕްރޮސެސިންގ 1436 - 8 ޖެނުއަރީ 2015 ޖެނުއަރީ ވަނަ ދުވަހު

ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު: 2015/R-2

ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު 2015/R-2

- ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު، ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު، ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު.
- ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު.
- ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު.
- ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު.
- ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު.

ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު
 ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު
 ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު

ވަނަ ދުވަހު: 3336137 ، 3323701
 ވަނަ ދުވަހު: 3325500
 ޖެނުއަރީ ޕްރިންޓިންގ ނަންބަރު: gazette@po.gov.mv
 ވަނަ ދުވަހު: www.gazette.gov.mv



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

1. ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 (14/2013) (ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013) ನ 144 ನೇ ವಿಧಿ
1. ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ (1) ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ನಿಯಮ 2013.

2. ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 "ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013".

3. ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013
ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013.

4. ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013.

5. ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013, ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013.

6. (1) ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013
ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013.

(2) ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 (14/2013) (ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013) ನ 7 ನೇ ವಿಧಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013
ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013.

(3) ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013
ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013 ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ತರಬೇತಿ ನಿಯಮ 2013.

2. ھەسەتتە ئىشلىتىلگەن سۆزلەرنىڭ، ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 3. ھەسەتتە ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى، ۋە؛
 4. ئۆزگەرتىش سۆزىنى ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 5. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ھەر ئىشنى ئىشلىتىش؛
 6. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى، ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش؛
 7. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى، ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش؛
 8. ۋە ھەسەتتە ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 9. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى، ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 10. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 11. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 12. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛ ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 13. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى، ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 14. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 15. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 16. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 17. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 18. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى، ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
 19. ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى، ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
- (س) ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى، ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛
- (س) ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى، ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى؛

(ז) בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

(א) 13. בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

(ב) בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

1. שאלה זו נשאלת על ידי המעשה, והיא נשאלת על ידי המעשה, והיא נשאלת על ידי המעשה.

2. בהקשר זה (א) ו (ב) נשאלת על ידי המעשה, והיא נשאלת על ידי המעשה, והיא נשאלת על ידי המעשה.

(ג) בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

1. בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

2. בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

3. בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

(ד) בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

(ה) בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

(ו) 14. בענין זה נראה שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה במסגרת תפקידו של המעשה, ובין המצב שבו המעשה נעשה מחמת אהבה או תשוקה.

ከገደብ ጋር ለማግኘት ለሌሎች ለሚገኙ ሰነዶች ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

(ሀ) ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ለሚገባው ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

15. (ለ) ከገደብ ጋር ለማግኘት ለሌሎች ለሚገኙ ሰነዶች ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ

1. ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

2. ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

(ሀ) ከገደብ ጋር ለማግኘት ለሌሎች ለሚገኙ ሰነዶች ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

16. (ለ) ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ

(ሀ) ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

(ለ) ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

(ሐ) ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

17. ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ

18. (ለ) ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ

(ሀ) ሰነድ ላይ ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል።

آسټراليا په خپل ټول ښارونو کې د ډیجیټل ټیلیوېژن او ډیجیټل ډیپيټي پروگرامونو ترسره کولو لپاره په امر کې د سروې کولو په پلي کولو کې ډیر ژوره کچه لري.



د لومړي سېشن په څلورمه نېټه د پروگرامونو سرچینې - ټولې د پروگرامونو د سرچینې 12:30 نه 1:00 بجای ، د لومړي سېشن 3:30 نه 4:00 بجای
د دويم سېشن په څلورمه نېټه - د لومړي سېشن 11:00 نه 11:30 بجای ، د لومړي سېشن 3:30 نه 4:00 بجای
د درېيم سېشن په څلورمه نېټه - د لومړي سېشن 3:30 نه 4:00 بجای



د لومړي سېشن په څلورمه نېټه 7:00 نه 7:45 بجای